

ABSTRAK

Tingkat Motivasi Belajar Siswi SMKN 1 Depok Yogyakarta (Studi Deskriptif pada Siswi SMKN 1 Depok Yogyakarta)

Sintya Ayuning Indira
Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswi. Penelitian ini bertujuan untuk: 1.) Mengetahui seberapa tinggi tingkat motivasi belajar siswi SMKN 1 Depok Yogyakarta 2.) Mengetahui butir item yang dapat diusulkan menjadi topik bimbingan.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswi kelas X dan kelas XI SMKN 1 Depok, Yogyakarta. Yang berjumlah 95 orang, dengan menggunakan teknik *random sampling*. Koefisien reliabilitas instrument dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik *alfa crobanch* dengan reliabilitas 0,956. Skala yang digunakan berdasarkan aspek dari motivasi belajar.

Hasil penelitian ini menunjukan: 1.) Terdapat sebanyak 58 siswi dengan persentase (61%) siswi memiliki tingkat motivasi belajar di masa pandemi dalam kategori yang sangat tinggi, sebanyak 36 siswi dengan persentase (38%) siswi yang memiliki tingakt motivasi belajar dimasa pandemi dalam kategori tinggi dan sebanyak 1 siswi dengan persentase (1%) siswi yang yang memiliki tingkat motivasi belajar dalam kategori sedang. 2.) Dan terdapat 27 subjek dengan persentase (46%) item yang berada pada kategori sangat tinggi, 28 subjek dengan persentase (47%)item yang berada pada kategori tinggi, 4 subjek dengan persentase (7%) item berada pada kategori sedang. 3) berdasarkan hasil item motivasi belajar yang terindikasi memeliki capaian rendah akan menjadi patokan dan diusulkan untuk menjadi topik bimbingan sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswi SMKN 1 Depok, Yogyakarta. Adapun usulan topik-topik bimbingan adalah 1.) Aku yakin aku bisa!!; 2.) Melangkah dengan pasti semua akan teratas; 3.) Aku suka aku yakin!!!.

Kata kunci: motivasi belajar, pembelajaran di masa daring.

ABSTRACT

Level of Learning Motivation of Students of SMKN 1 Depok Yogyakarta ***(Descriptive Study on Students of SMKN 1 Depok Yogyakarta)***

Sintya Ayuning Indira
Guidance and Counseling
at Sanata Dharma University
2022

This research is motivated by the low motivation to learn students. This study aims to:
1.) *To find out how high the level of learning motivation of students at SMKN 1 Depok Yogyakarta* 2.) *Knowing the items that can be proposed as a topic of guidance.*

This type of research uses descriptive quantitative methods. The population of this research is the students of class X and class XI SMKN 1 Depok, Yogyakarta. A total of 95 people, using random sampling technique. Instrument reliability coefficient in this study were analyzed using the alpha Crobanch with a reliability of 0.956. The scale used is based on aspects of learning motivation.

The results of this study show: 1.) There are as many as 58 students with a percentage (61%) of students having a very high level of learning motivation during the pandemic period, as many as 36 students with a percentage (38%) of students who have a level of motivation to learn during the pandemic in high category and as many as 1 student with a percentage (1%) of students who have a level of learning motivation in the medium category. 2.) And there are 27 subjects with a percentage (46%) of items in the very high category, 28 subjects with a percentage (47%) of items in the high category, 4 subjects with a percentage (7%) of items in the medium category. 3) based on the results of the learning motivation items indicated to have low achievement, they will be used as benchmarks and are proposed to be guidance topics so that they can increase the learning motivation of students at SMKN 1 Depok, Yogyakarta. The proposed topics for guidance are 1.) I believe I can!!; 2.) Stepping with certainty all will be top; 3.) I like it I'm sure!!.

Keywords: learning motivation, online learning.